

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №7 г. Шебекино
Белгородской области»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 3 от 15. Декабря 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №7
г. Шебекино Белгородской области
/ Топоркова И.С. /



**Положение об оказании дефектологической помощи воспитанникам
в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №7г. Шебекино Белгородской
области»**

г. Шебекино 2024

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об оказании дефектологической помощи воспитанникам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 13 декабря 2024 года (ст. 42), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого–медико-педагогической комиссии» (далее – ПМПк), Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», письмом Минобрнауки России от 27.03.2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение регламентирует деятельность ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным для групп комбинированной направленности, в части оказания дефектологической помощи воспитанникам.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель организации дефектологической помощи в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков психофизического развития детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования (опираясь на зону ближайшего развития каждого ребенка) с перспективой обучения в школе по программе начального общего образования и (или) коррекционных программ начального школьного образования.

2.2. Задачами ДОУ по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции недостатков психофизического развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- организация и проведения системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися (воспитанниками).

3. Порядок оказания дефектологической помощи в ДОУ.

3.1. Дефектологическая помощь воспитанникам организуется на основании заключений Территориальной психолого - медико- педагогической комиссии (далее – ТПМПк), рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее – ПК) МАДОУ, Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА), а также с учетом медицинских показаний.

3.2. Содержание и сроки дефектологической помощи воспитанникам с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой и (или) индивидуальным образовательным маршрутом разработанной с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.3. При оказании дефектологической помощи ведется следующая документация, срок хранения которой – 3 года с момента завершения оказания дефектологической помощи:

1. Протоколы обследования ребёнка
2. Расписание коррекционных занятий
3. Циклограмма рабочего времени
4. Журнал посещаемости занятий
5. Программы и/или планы дефектологической работы.
6. Перспективные планы
7. Журнал консультаций
8. Годовой план работы
9. Индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ
10. Индивидуальные карты развития ребёнка с ОВЗ.
11. Отчетная документация по результатам дефектологической работы.

3.4. Дефектологическая помощь осуществляется на основании списков, утвержденных ППк и заверенных руководителем ДООУ.

3.5. Диагностика воспитанников учителем-дефектологом осуществляется не менее 2 раз в год: в сентябре (начальное) и мае (контрольное), продолжительностью не менее 15 дней. По запросу педагогических работников или родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении воспитанников.

3.6. Обследование по запросу родителей (законных представителей), начальное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, уточняющего уровень развития воспитанника.

3.7. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы ДООУ.

3.8. Коррекционно-развивающие занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к данным помещениям.

3.9. Дефектологическая помощь осуществляется учителем-дефектологом, в рабочее время которого включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю на ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная.

3.10. Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления недостатков психофизического развития воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса. Данная деятельность предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с воспитанниками.

3.11. Основной формой организации дефектологической работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется выраженностью недостатков психофизического развития и составляет не менее двух коррекционно-развивающих занятий в неделю. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до окончания образовательных отношений – не более 30 минут.
- для детей с ОВЗ (со сложными дефектами) и (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
- исходя из индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, но не более нормативного по возрасту. В случаях необходимости пересмотра образовательного маршрута учитель-дефектолог представляет ребенка на ППк.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.