

## **Консультация для педагогов «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ»**

Современный Педагог должен уметь:

- 1.создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д) Уметь пользоваться программой Майкрософт Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.
- 2.активно использовать информационные технологии в образовательном процессе. (Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете).
- 3.познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете.
- 4.владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций.

ИКТ – это два вида технологий: информационная и коммуникативная. «Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии). Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации. При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.

Использование ИКТ в образовательном процессе это, прежде всего:

- 1.Организация непосредственной образовательной деятельности воспитанника;
- 2.Организация совместной развивающей деятельности педагога и детей;
- 3.Реализация проектов;
- 4.Создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

При организации воспитательно – образовательного процесса с активным применением ИКТ педагог использует следующие модели:

**Визуальная модель** – презентации, видеофрагменты фильмов и мультфильмов, интерактивные схемы и модели. Все эти средства обеспечивают наглядность, дающую возможность воспитателю выстроить объяснения на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов.

**Аудио модель** – музыкальное сопровождение, аудиокнижки.

**Игровая модель** – использование ИКТ в детском саду для организации игровой деятельности.

Как применять ИКТ в процессе реализации программного содержания каждой образовательной области в соответствии с ФГОС:

**«Физическое развитие»:** детский герой на экране делает упражнения, которые аналогичным способом выполняют дети.

**«Социально-коммуникативное развитие» :**используются все модели: демонстрационные картинки, презентации, персонажи для игр, игровые схемы, видеосюжеты, представляемые на интерактивной доске, интерактивные игры.

**«Познавательное развитие»:** используются математические интерактивные игры, презентации или отрывки из документальных фильмов, акустические системы записи и воспроизведение звуков, персонажей для игр.

**«Речевое развитие»:** демонстрации картинок, презентаций, персонажей для игр, игровые схемы, видеосюжеты, используется музыкальное сопровождение и аудиокниги.

**«Художественно – эстетическое развитие»:** демонстрация изображения картин, предметов декоративно-прикладного искусства и рисунки самих детей, сценки из мультфильмов, иллюстрации к сказкам. Дети совместно с педагогом могут отправиться в удивительную виртуальную экскурсию в любой музей художественного творчества и изобразительного искусства.

В работе педагога выделяются следующие направления в использовании ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:

- **Использование мультимедийных презентаций;**
- **Использование глобальной сети Интернет;**
- **Использование развивающих компьютерных программ;**
- **Разработка и использование собственных авторских программ.**

#### **Использование ИКТ в методической работе ДОУ:**

1.Использование глобальной сети интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения детей, любые фотографии и иллюстрации.

2.Использование компьютера для ведения документации- это составлению и оформлению календарных и перспективных планов, оформление родительских уголков, вести индивидуальный дневник ребенка, записывать различные данные о нем, результаты тестов, выстраивать графики, в целом отслеживать динамику развития ребенка.

3.Использование ИКТ в работе с родителями.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с родителями. Можно доносить большой объем информации, осуществлять индивидуальное взаимодействие с семьей.

На личной веб-странице воспитателя в сети интернет размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей.

Мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с детьми и родителями. Использование возможно во время проведения родительских собраний, мастер-классов, публичных отчетов, круглых столов и других мероприятий.

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ИКТ в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.